

**PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI MANAJEMEN REFERENSI
ZOTERO DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMAHAMAN GURU-
GURU SD DALAM MEMBUAT KARYA TULIS ILMIAH**

Febby Fajar Nugraha¹, Dede Awaludin², dan Galih Dani Septiyan Rahayu³

^{1,2}**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, Indonesia**

³**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, IKIP Siliwangi, Indonesia**

febbyfajar@uniku.ac.id¹, dede.awaludi@uniku.ac.id², galih040990@ikipsiliwangi.ac.id³

ABSTRAK

Pada era sekarang ini Guru dituntut untuk memiliki kemampuan lebih terkait pemanfaatan teknologi sebagai alat dalam menulis karya tulis ilmiah. Hal ini dikarenakan masih banyak sekali guru yang masih kebingungan dalam mencari aplikasi referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah. Salah satu aplikasi yang digunakan untuk memudahkan guru dalam penulisan karya tulis ilmiah khususnya dalam mengelola referensi adalah aplikasi zotero. Tujuan dari program kegiatan ini adalah memberikan pelatihan dan pembimbingan bagi guru yang dituntut untuk menulis karya tulis ilmiah sebagai tuntutan peningkatan kualitas diri dan pembelajaran dalam rangka peningkatan golongan dalam jabatan keguruan. Metode yang digunakan dalam Pengabdian Kepada Masyarakat ini melalui metode pendekatan workshop, ceramah, tanya jawab dan pembimbingan penggunaan aplikasi, dengan proses pembimbingan diharapkan memberikan kesempatan kepada guru sesuai dengan tema pelatihan. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat memberikan manfaat langsung kepada mitra dalam meningkatkan pemahaman dan ketrampilan terkait dengan aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan karya tulis ilmiah berupa PTK, indikator keberhasilan kegiatan pengabdian ditandai dengan antusias para guru dalam mengikuti kegiatan pelatihan.

Kata Kunci: Karya Tulis Ilmiah, Penelitian Tindakan Kelas, Zotero

ABSTRACT

In today's era, teachers are required to have more abilities related to the use of technology as a tool in writing scientific papers. This is because there are still a lot of teachers who are still confused in finding reference applications in writing scientific papers. One application that is used to make it easier for teachers to write scientific papers, especially in managing references is the zotero application. The purpose of this program of activity is to provide training and guidance for teachers who are required to write scientific papers as a demand for self-quality improvement and learning in order to increase class in teacher positions. The method used in this Community Service is through the workshop approach method, lectures, questions and answers and guidance on the use of the application, with the guidance process is expected to provide opportunities for teachers according to the training theme. This community service activity can provide direct benefits to partners in increasing understanding and skills related to reference management applications in the preparation of scientific papers in the form of CAR, indicators of the success of community service activities marked by the enthusiasm of the teachers in participating in training activities.

Keywords: Scientific Writing, Classroom Action Research, Zotero

Articel Received: 3/12/2020; **Accepted:** 5/1/2021

How to cite: Nugraha, F. F., Awaludin, D., dan Rahayu, G.D.S. (2021). Pelatihan pemanfaatan aplikasi manajemen referensi zotero dalam meningkatkan kualitas pemahaman guru-guru SD dalam membuat karya tulis ilmiah. *Abdimas Siliwangi*, Vol 04 (01), 69-75. doi: <http://dx.doi.org/10.22460/as.v4i1p81-90.6506>.

A. PENDAHULUAN

Pendidikan di Indonesia dewasa ini memaksa guru untuk menjadi pribadi yang berahlak mulia, kreatif, inovatif, berwawasan kebangsaan, cerdas, sehat, berdisiplin dan bertanggung jawab, berteknologi dalam rangka mengembangkan kualitas manusia yang berkualitas dan siap berkompetisi di era revolusi industri 4.0.

Kegiatan guru dalam pengamalan ilmu pengetahuan dan teknologi serta keterampilan dalam pengembangan profesi keguruan salah satunya adalah untuk meningkatkan mutu baik bagi dirinya dan bagi proses belajar mengajar dan dalam rangka menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi dunia pendidikan dan kebudayaan. Adapun kegiatan profesi keguruan yang dimaksud adalah 1). membuat karya tulis/karya ilmiah di bidang pendidikan, 2) menemukan teknologi di bidang pendidikan. 3). membuat alat pelajaran/alat peraga atau alat bimbingan, 3). menciptakan karya tulis ilmiah, dan mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum (Depdiknas, 2001: 1-2). Maka menulis karya ilmiah merupakan syarat mutlak bagi guru yang akan naik pangkat dan golongan tertentu.

Beberapa literatur menyebutkan bahwa penggunaan teknologi sebagai media referensi dapat meningkatkan mutu karya tulis ilmiah. Salah satu teknologi yang digunakan untuk pengelolaan penulisan referensi karya tulis ilmiah yaitu aplikasi Zotero. Zotero merupakan program pengelolaan sitasi (kutipan, referensi, dan bibliografi). Zotero adalah aplikasi gratis yang berbasis Open Source. Bisa dipasang di komputer apapun: Windows, Linux, bahkan Mac-OS sekalipun. Aplikasi ini bisa menata sistem kutipan dan daftar pustaka kita. Dengan demikian, bagian yang 'menyebalkan' dalam proses penulisan karya tulis ilmiah, menjadi sangat dimudahkan.

Pada kegiatan pengabdian ini yang dilakukan adalah mengkoneksikan sumber/referensi kita dengan Zotero, dan setelah itu Zotero yang akan mengerjakannya untuk kita: catatan kaki, catatan perut, catatan akhir, hingga daftar pustaka termasuk format atau gaya penulisannya. Dengan demikian penggunaan aplikasi Zotero akan memudahkan guru dalam proses penulisan karya tulis ilmiah menjadi lebih baik lagi.

B. LANDASAN TEORI**Karya Tulis Ilmiah**

Karya Tulis Ilmiah (KTI) adalah suatu tulisan yang dibuat sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah. Kaidah-kaidah ilmiah tersebut yaitu sesuai bidang keilmuan, sesuai metode ilmiah, dan prinsip-prinsip keilmiah. Karya tulis ilmiah berupa karya tulis hasil penelitian lapangan, kajian teori, penelitian dan pengembangan.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah suatu metode penelitian yang memiliki tujuan perbaikan pelaksanaan praktek pendidikan oleh sekelompok guru melalui berbagai tindakan-tindakan dalam pembelajaran berdasarkan hasil refleksi prose dan hasil belajar sebelumnya (Rahayu & Setiyadi, 2018).

Aplikasi Zotero

Aplikasi Zotero adalah sebuah aplikasi manajemen referensi yang memudahkan dalam penyimpanan file-file yang dijadikan referensi, pengutipan secara otomatis, dan penyusunan daftar pustaka otomatis. Aplikasi zotero dapat diakses dengan gratis dan digunakan dalam berbagai aplikasi baik windows, Linux, atau pun Mac.

C. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan hasil survey SDN Argasari II yang terletak di Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka memiliki sembilan orang guru. Keseluruhan guru terlihat memiliki motivasi dan potensi yang baik dalam menyusun karya tulis ilmiah. Akan tetapi masih terdapat hal-hal yang perlu dikembangkan seperti pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan manajemen referensi. Sarana dan Prasarana di sekolah ini cukup memadai untuk dilaksanakan pendampingan dan pelatihan pemanfaatan aplikasi manajemen referensi zotero. Instrumen yang digunakan pada pengabdian ini adalah instrumen wawancara dan observasi. Metode yang dilaksanakan terdiri dari 3mpat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan publikasi hasil pengabdian. Adapaun metode pelaksanaan pada kegiatan pengabdian secara lengkap adalah sebagai berikut:

1. Survei awal

Survei awal dilaksanakan melalui pedoman observasi dan studi dokumentasi untuk melihat gambaran mitra dan permasalahan yang dihadapi oleh mitra sebelum mitra tersebut dijadikan sebagai subjek sasaran program pengabdian.

2. Identifikasi masalah

Identifikasi masalah yang dilakukan dalam rangka kegiatan pengabdian ini secara umum berdasarkan hasil survei, potret, dan profil sasaran yang telah digambarkan seperti guru-guru di SDN Argasari II Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka masih minim pengetahuan terkait dengan pemanfaatan aplikasi manajemen referensi pada penyusunan karya tulis ilmiah berupa laporan penelitian tindakan kelas (PTK).

3. Analisis kebutuhan

Analisis kebutuhan berdasarkan survei melalui observasi, studi dokumentasi, dan wawancara kepada mitra yaitu kurangnya pemahaman dan keterampilan terkait dengan pemanfaatan aplikasi manajemen referensi pada penyusunan karya tulis ilmiah berupa laporan penelitian tindakan kelas (PTK).

4. Penetapan khalayak sasaran

Penetapan masyarakat dilakukan berdasarkan hasil survei dan analisis kebutuhan masyarakat, sehingga ditetapkan SDN Argasari II Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka sebagai sasaran pada program pengabdian ini.

5. Penyusunan program

Penyusunan program kegiatan pengabdian ini dilakukan secara musyawarah dengan pihak sekolah.

6. Perumusan dan pengukuran indikator keberhasilan

Penyusunan dan pengukuran indikator keberhasilan program kegiatan pengabdian ini dilakukan secara musyawarah dengan pihak sekolah.

7. Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program mengacu pada jadwal kegiatan dan indikator keberhasilan program yang telah disusun bersama.

8. Monitoring dan evaluasi berdasarkan indikator keberhasilan program

Monitoring dan evaluasi dilakukan berdasarkan indikator keberhasilan program yang telah disusun.

9. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan hasil kegiatan pengabdian mengikuti rancangan jadwal yang diagendakan oleh tim sesuai panduan.

D. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan selama satu bulan yang terdiri dari tiga kali pertemuan. Tujuan pelaksanaan pengabdian ini yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru-guru di SDN Argasari II dalam memanfaatkan aplikasi manajemen referensi Zotero dalam menyusun karya tulis ilmiah berupa PTK. Berdasarkan hasil pengamatan, kegiatan pengabdian ini memberikan dampak yang positif adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat SDN Argasari II Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka

INDIKATOR	SEBELUM	KEGIATAN PENGABDIAN	SETELAH
Perubahan mitra sasaran (Pemahaman dan keterampilan menggunakan Zotero)	Kurangnya pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan manajemen referensi Zotero dalam menyusun karya tulis ilmiah berupa PTK	Pelatihan pemanfaatan penggunaan manajemen referensi Zotero.	Pengetahuan: (Instrumen: Wawancara) Hasil: Memahami pentingnya pemanfaatan aplikasi manajemen referensi zotero dalam penyusunan karya tulis ilmiah Sikap: (Instrumen Observasi/Dokumentasi) Hasil: Terwujudnya kesadaran mitra dalam memanfaatkan aplikasimanajemen referensi Zotero Keterampilan: (Instrumen Observasi/Dokumentasi) Hasil: Memiliki keterampilan dalam menggunakan aplikasi manajemen referensi zotero pada penyusunan karya tulis ilmiah berupa PTK.

Berdasarkan tabel 1 terlihat kegiatan pengabdian masyarakat memberikan dampak yang positif khususnya dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru-guru dalam menggunakan manajemen referensi berupa Zotero dalam menyusun karya tulis ilmiah.

Pembahasan

Dalam proses pelaksanaan pengabdian ini tentunya memiliki berbagai hambatan, namun dapat diatasi bersama-sama dengan mitra sehingga proses pelaksanaan pengabdian dapat dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan harapan sehingga tujuan pengabdian dapat tercapai. Pada kegiatan pengabdian terdapat temuan-temuan menarik seperti guru-guru merasa canggung ketika pelaksanaan pengabdian di pertemuan ke 1. Hal ini dikarenakan tidak semua guru-guru terbiasa mengikuti kegiatan pelatihan khususnya pelatihan berupa pemanfaatan aplikasi berbasis ICT. Hal ini menjadi tantangan bagi pelaksana pengabdian sehingga dibutuhkan kreativitas dan pendekatan yang baik pada pertemuan-pertemuan berikutnya.

Pada pertemuan kedua pelatihan dilaksanakan dengan suasana lebih santai dan tidak terlalu kaku seperti diawali dengan tanya jawab, dilaksanakan di tempat guru-guru bekerja (ruang guru), dan dengan bahasa yang sederhana yang sebelumnya diberikan materi yang berkaitan dengan pelatihan yang akan dilaksanakan sehingga guru-guru tidak merasa kaget. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Bahtiar (2016) dan Saputra (2013) bahwa pembelajaran, pendampingan, dan kegiatan lainnya apabila dilaksanakan dengan memanfaatkan kearifan lokal dan kebiasaan masyarakat yang ada maka akan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan kegiatan dan memberikan dampak yang positif dalam berbagai hal.

Temuan lainnya ketika proses kegiatan pengabdian yaitu kegiatan pengabdian membutuhkan perencanaan yang matang dan pendekatan kepada subjek pengabdian yaitu guru-guru sehingga tidak merasa kaget ketika tim pengabdian memberikan pelatihan dan pendampingan. Hal ini sejalan dengan yang dikemukakan oleh Rahayu dan Firmansyah (2018) bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan lebih mudah dilaksanakan ketika direncanakan dengan matang dan pendekatan yang tepat.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian pada masyarakat yang telah dilaksanakan di SDN Argasari II Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat memberikan manfaat langsung kepada mitra dalam meningkatkan pemahaman terkait dengan aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan karya tulis ilmiah berupa PTK.
2. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat memberikan manfaat langsung kepada mitra dalam meningkatkan keterampilan terkait dengan aplikasi manajemen referensi dalam penyusunan karya tulis ilmiah berupa PTK.
3. Wahana atau laboratorium bagi para dosen dalam mengimplementasikan teori, pengetahuan, dan keterampilan secara nyata, dan bermanfaat bagi masyarakat luas

F. ACKNOWLEDGMENTS

Pertama-tama penulis ucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Rektor Universitas Kuningan, Ketua LPPM UNIKU, Dekan FKIP UNIKU, dan keluarga besar SDN Argasari Kecamatan Talaga Kabupaten Majalengka atas segala dukungan yang telah diberikan sehingga terselenggaranya kegiatan pengabdian ini.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Bahtiar, M. A. (2016). Kurikulum development of environmental education based on local wisdom at elementary school. *Jurnal Internasional of Learning Teaching and Educational Research. Universitas Muhammadiyah. Gresik.*
- Departemen Pendidikan Nasional (2001). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan pada Kelompok Bermain.* Jakarta : Depdiknas.
- Rahayu, G.D.S dan Firmansyah, D. (2018). Pengembangan pembelajaran inovatif berbasis pendampingan bagi guru sekolah dasar. *Jurnal Abdimas Siliwangi*, 1 (1), 17-25.
- Rahayu, G., & Setiyadi, R. (2018). Penerapan Model Project Citizen dalam Upaya Meningkatkan Kecerdasan Ekologis. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(1), 31-42. doi:<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i1.9684>
- Saputra. (2013). Enhacing local wisdom through local content of elementary school in java. *Jurnal of Global Summit on Education.* Universitas Indonesia. Depok.